**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Спасск-Дальний в 2021/2022 учебном году**

 **Цель:** выявление уровня сформированности творческих способностей, интереса к научной исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний, проанализировав с различных позиций результат муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в разрезе предметов, эффективности участия образовательных организаций городского округа Спасск-Дальний.

 В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 7-11 классов. Количество участников определялось квотой – набравших не менее 50 % от максимального количества баллов в школьном этапе.

В 2021/2022 учебном году в МЭ ВсОШ участие приняло 760 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего обучающихся** | **Количество участников МЭ ВсОШ** | **Количество предметов** | **Количество победителей и призёров** |
| **Количество** | **%** |
| 2019/2020 | 4997 | 460 | 19 | 102 | 22,2 |
| 2020/2021 | 4964 | 457 | 19 | 76 | 16,6 |
| 2021/2022 | 4996 | 760 | 19 | 148 | 19,5 |

Муниципальный этап ВсОШ в городском округе Спасск-Дальний был организован по 19 учебным предметам.

**Информация по итогам МЭ ВсОШ – 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призёров** | **% качества** |
| **2021\2022** | **2021/2022** | **2021/2022** | **2021/2022** |
| **1.** | Литература | 39 | 2 | 5 | 17,9 % |
| **2.** | Математика | 75 | 1 | 5 | 8 % |
| **3.** | Право | 14 | 2 | 4 | 42,8 % |
| **4.** | Физика | 42 | 1 | 0 | 2,4 % |
| **5.** | Экономика | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| **6.** | Русский язык  | 80 | 0 | 3 | 3,8 % |
| **7.** | Биология | 102 | 0 | 4 | 3,9 % |
| **8.** | Экология  | 17 | 1 | 0 | 5,9 % |
| **9.** | Английский язык | 32 | 4 | 8 | 37,5 % |
| **10.** | Информатика и ИКТ | 7 | 1 | 0 | 14,3 % |
| **11.** | География | 29 | 3 | 0 | 10,3% |
| **12.** | Химия | 32 | 0 | 0 | 0 % |
| **13.** | Обществознание | 130 | 11 | 33 | 33,8 % |
| **14.** | ОБЖ | 34 | 3 | 9 | 35,3 % |
| **15.** | История  | 45 | 3 | 1 | 8,9 % |
| **16.** | Технология | 19 | 0 | 5 | 26,3 % |
| **17.** | Астрономия | 8 | 3 | 0 | 37,5 % |
| **18.** | Искусство | 3 | 0 | 1 | 33,3 % |
| **19.** | Физическая культура  | 51 | 1 | 34 | 68,6 % |
|  | Всего: | 760 | 36 | 112 |  |

Данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия обучающихся в олимпиадах по каждому учебному предмету.

Так, наибольшей популярностью у обучающихся пользуются такие предметы как: обществознание – 130 участников, математика – 75 участников, биология – 102 участника, русский язык – 80 участников.

Малочисленный состав обучающихся принимает участие в олимпиадах по предметам, не изучающимся отдельно в рамках учебного плана, а интегрированных в другие предметы: экономика - 1 участника, экология - 17; также небольшое количество участников по следующим предметам: право – 14 участников, астрономия – 8 участников.

Самый высокий процент качества получен на олимпиадах по следующим предметам:

- Физическая культура (68,6%);

- Право (42,8 %);

- Английский язык (37,5 %);

- Обществознание (33,8 %);

- ОБЖ (35,3%).

Низкий процент качества показали участники по следующим предметам:

- Русский язык (3,8 %);

- История (8,9 %);

- Биология (3,9 %);

- Математика (8 %);

- Экология (5,9%);

- Физика (2,4%).

**Результаты в разрезе образовательных учреждений**

Наибольшееколичество победителей и призёров, относительно общего числа участников конкретной школы в 2021/2022 учебном году:

- МБОУ СОШ № 11 (22 учащихся);

- МБОУ СОШ № 1 (20 учащихся);

- МБОУ «Гимназия» (62 учащихся);

- МБОУ СОШ № 4 (18 учащихся).

 **Результаты ОО по количеству победителей и призёров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество участников**  | **Количество победителей и призёров** |
| МБОУ СОШ № 1 | 116 | 20 |
| МБОУ СОШ № 3 | 43 | 10 |
| МБОУ СОШ № 4 | 58 | 18 |
| МБОУ СОШ № 5 | 98 | 4 |
| МБОУ СОШ № 11 | 114 | 22 |
| МБОУ СОШ № 12 | 37 | 5 |
| МБОУ СОШ № 14 | 22 | 2 |
| МБОУ СОШ № 15 | 48 | 5 |
| МБОУ «Гимназия» | 224 | 62 |
| Всего: | 760 | 148 |

**Выводы:**

1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне. При проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников присутствовали общественные наблюдатели, которые наблюдали за объективностью процедуры.

2. В текущем 2021/2022 учебном году количество участников увеличилось на 303 человека по сравнению с прошлым 2020/2021 учебным годом, из них количество победителей – 36 человек, призёров – 112 человек, эти показатели тоже выше, чем в предыдущих учебных годах.

3. Отмечен уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты.

4. Результативность участия в этом году оказалась значительно выше, чем в предыдущие. Причиной хорошего показателя является эффективная работа ОО по выявлению одаренных детей, системная подготовка обучающихся к участию в олимпиадах.

**Рекомендации:** ОО в целях повышения эффективности проведения школьного и МЭ Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

1. Учителям – предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся;

-начинать работу по подготовке обучающихся уже к следующей олимпиаде;

* при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать:

– типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады,

– методические рекомендации центральных предметных комиссий.

2. Руководителям ШМО:

-обсудить результаты олимпиад на заседаниях МО;

- изучить на заседании МО новые методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде.

3. Администрациям ОО:

- взять на контроль состояние работы с одарёнными детьми;

-активизировать работу по подготовке обучающихся к олимпиаде.

4. Методическому кабинету рассмотреть итоги школьного и муниципального этапов олимпиад на совещании зам. директора, школьных координаторов.