Приложение № 7

кКонцепции муниципальной системы оценки качества образования городского округа Спасск-Дальний на 2021-2023 годы, утверждённой приказом управления образования АГО Спасск-Дальний

от 14.04.2021 № 35

**Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников**

1. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников предназначена для комплексного анализа качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций, включая мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы повышения квалификации и переподготовки педагогов в городском округе Спасск-Дальний с учетом его социально-экономического развития, наличия кадровых ресурсов, запросов системы образования и общественности.

1.1. Цель системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников – ежегодное повышение квалификации, направленное на устранение выявленных профессиональных дефицитов, не менее 20% педагогических работников муниципальных образовательных организаций городского округа Спасск-Дальний.

Задачи:

- увеличение доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и реализующих индивидуальные планы профессионального развития;

- увеличение доли педагогов, прошедших диагностику профессионального выгорания и получивших психологическую и методическую поддержку профессионального развития;

- увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

1.2. Показатели, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний:

1) по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов:

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (%),

- доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей (%),

- доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, от общего количества педагогических работников (%),

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации с учётом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и /или по индивидуальному маршруту от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации, (%);

2) по организации диагностики профессионального выгорания педагогов:

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессионального выгорания, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (%),

- доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессионального выгорания, от общего количества педагогических должностей (%),

- количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

3) по участию в конкурсах профессионального мастерства:

- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов (%).

1.3. Иные показатели, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций, (вариативная часть):

- доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, (%),

- доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов, (%),

- доля педагогов, тема по самообразованию которых соотносится с тематикой курсов повышения квалификации, от общего количества педагогов (%),

- доля педагогов, представивших опыт работы, который соотносится с тематикой курсов повышения квалификации, от общего количества педагогов (%),

- доля педагогов, давших открытый урок, форма и содержание которого соотносится с тематикой курсов повышения квалификации, от общего количества педагогов (%),

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), получивших психологическую и методическую помощь в профессиональном развитии, в общей численности педагогов, в отношении которых установлено профессиональное выгорание, (%),

- доля педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), получивших психологическую и методическую помощь в профессиональном развитии, в общей численности педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), в отношении которых установлено профессиональное выгорание, (%),

- доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, от общего количества учителей (%),

- доля педагогов, включённых в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе за счет обеспечения возможности повышения квалификации на основе использования современных цифровых технологий, от общего количества педагогов (%),

- доля педагогов, включённых в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе за счет формирования и участия в профессиональных ассоциациях, от общего количества педагогов (%),

- доля педагогов, включённых в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе за счет формирования и участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, от общего количества педагогов (%),

- доля педагогов, включённых в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе за счет привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок, от общего количества педагогов (%).

* 1. Мониторинг в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний проводится по всем показателям, установленным в п.п. 1.2. настоящего Приложения, и по иным показателям на выбор, установленным в п.п. 1.3.
  2. Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций:
  3. по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

2) по организации диагностики профессионального выгорания педагогов: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

3) по участию в конкурсах профессионального мастерства: сайты общеобразовательных организаций, формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

4) по иным показателям: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм, АИС «Сетевой город. Образование».

* 1. Анализ результатов мониторинга в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций носит комплексный характер, проводится по всем показателям, установленным в п.п. 1.2. и по иным показателям на выбор, установленным в п.п. 1.3. настоящего Приложения, и представляется в форме аналитического отчёта, который включает следующие компоненты:
* описание цели и задач проведения анализа;
* ключевые направления анализа;
* анализ итоговых показателей;
* сравнительный анализ результатов по одним и тем же показателям (по годам);
* анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на уровень результатов;
* аналитические выводы.

Аналитический отчёт составляется и утверждается управлением образования и размещается в общем доступе в разделе «МСОКО» на информационном ресурсе методического отдела МКУ ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний (<https://sites.google.com/view/spasskdmsoko/главная-страница>).

Аналитический отчёт используется в качестве аналитического материала для составления ежегодного публичного доклада управления образования о состоянии и развитии муниципальной системы образования, который размещается в общем доступе на официальном сайте городского округа Спасск-Дальний (<http://spasskd.ru/index.php/upravleniya/upravlenie-obrazovaniya>).

* 1. На основе анализа результатов мониторинга в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатываются:

- рекомендации по использованию успешных практик в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций для нескольких групп субъектов;

- адресные рекомендации в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций для нескольких групп субъектов.

В системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций субъектами рекомендаций могут являться:

- руководители (заместители руководителей) общеобразовательных организаций;

- педагогические работники;

- городская методическая служба;

- городские и школьные методические объединения.

Рекомендации по использованию успешных практик в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций, адресные рекомендации утверждаются управлением образования, направляются субъектам, которым они предназначены, с последующей организацией контроля их применения, а также размещаются в общем доступе в разделе «МСОКО» на информационном ресурсе методического отдела МКУ ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний (<https://sites.google.com/view/spasskdmsoko/главная-страница>).

* 1. На основе анализа результатов мониторинга в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатывается комплекс мер и принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование данной системы работы.

Комплекс мер по совершенствованию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций включает следующие направления:

- мероприятия, направленные на расширение практики реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов,

- мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик,

- мероприятия, направленные организацию обмена опытом и лучшими педагогическими практиками,

- иные мероприятия, направленные на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов.

Комплекс мер разрабатывается и представляется через наличие (актуализацию) дорожной карты в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций.

По результатам проведённого анализа результатов мониторинга с учётом рекомендаций и предлагаемого комплекса мер в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций принимаются управленческие решения, которые закрепляются посредством принятия муниципальных нормативно-правовых актов, утверждения локальных актов общеобразовательных организаций.

Муниципальные нормативно-правовые акты, а также приказы управления образования, принятые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций, размещаются на официальном сайте городского округа Спасск-Дальний (<http://spasskd.ru/index.php/upravleniya/upravlenie-obrazovaniya>), а также в разделе «МСОКО» на информационном ресурсе методического отдела МКУ ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний (<https://sites.google.com/view/spasskdmsoko/главная-страница>).

Приказы общеобразовательных организаций, принятые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций, размещаются на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

* 1. Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки, направлен на совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний.