Приложение № 6

кКонцепции муниципальной системы оценки качества образования городского округа Спасск-Дальний на 2021-2023 годы, утверждённой приказом управления образования АГО Спасск-Дальний

от 14.04.2021 № 35

**Система мониторинга эффективности**

**руководителей образовательных организаций**

1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций предназначена для определения качества и проведения оценки деятельности руководителей общеобразовательных организаций, включая оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности общеобразовательных организаций, а также формирования резерва управленческих кадров общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний.

1.1. Цель системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций – 100% руководителей общеобразовательных организаций набрали не менее 16 баллов из 20 по показателям (по итогам учебного года).

Задачи:

- обеспечить качественную профессиональную подготовку 100% административно-управленческих работников общеобразовательных организаций;

- обеспечить качественную управленческую деятельность в 100% общеобразовательных организаций;

- обеспечить формирование резерва управленческих кадров в отношении 100% общеобразовательных организаций.

1.2. Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний:

1) по учёту административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки (персонально по каждому руководителю):

- прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трёх лет (пройдено – 1 балл, не пройдено – 0 баллов);

2) по оценке качества управленческой деятельности (персонально по каждому руководителю):

- качество ведения электронного журнала (внесены сведения об обучающихся и сотрудниках, данные о выдаче учётных записей для входа родителей (законных представителей), своевременное заполнение тем уроков и домашнего задания) (сведения полностью внесены – 1 балл, не полностью или не внесены – 0 баллов),

- заполнение в электронном журнале раздела «Ресурсы» (сведения полностью внесены – 1 балл, не полностью или не внесены – 0 баллов),

- качество отчёта о самообследовании (соответствует требованиям приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, от 10.12.2013 № 1324 – 1 балл, не соответствует – 0 баллов),

- качество официального сайта образовательной организации, включая обновлённую информацию в разделе «Сведения об образовательной организации» и наличие функционирующей обратной связи («Вопрос директору») (соответствует требованиям – 1 балл, не соответствует – 0 баллов),

- заполнение эталонов по сотрудникам и классам в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» (внесено на 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов);

3) по учёту административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов:

- доля административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего количества административно-управленческих работников (%);

4) по учёту молодых специалистов-учителей:

- доля молодых специалистов-учителей, от общего количества учителей (%),

5) по учёту нагрузки педагогических работников:

- доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку менее 18 часов, от общего числа педагогических работников образовательных организаций (%),

- доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку более 30 часов, от общего числа педагогических работников образовательных организаций (%),

- доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку более чем по двум учебным предметам/предметным областям, от общего числа педагогических работников образовательных организаций (%);

6) по учёту педагогической нагрузки административных работников:

- доля административных работников образовательных организаций, имеющих педагогическую нагрузку, от общего числа административных работников образовательных организаций (%);

7) по поддержке и сопровождению педагогов:

- доля педагогических работников образовательной организации, в отношении которых организованы методическая поддержка и сопровождение, от общего количества педагогических работников (%);

8) по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации:

- количество мероприятий плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг, (единиц);

9) по базовой подготовке обучающихся (персонально по каждому руководителю):

- доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (сдавших все экзамены без учёта пересдач), от общего количества выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, (%), (выше краевого уровня либо равно – 1 балл, ниже – 0 баллов),

- доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учёта пересдач), от общего количества выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, (%), (выше краевого уровня либо равно – 1 балл, ниже – 0 баллов),

- доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет), от общего количества выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, (%), (выше краевого уровня либо равно – 1 балл, ниже – 0 баллов),

10) по подготовке обучающихся высокого уровня (персонально по каждому руководителю):

- проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, фестивалей открытых уроков (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов);

11) по формированию резерва управленческих кадров (персонально по каждому руководителю):

- наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов);

12) по условиям осуществления образовательной деятельности (персонально по каждому руководителю):

- доля обучающихся, занимающихся во 2-ую смену, от общего контингента обучающихся (%), (меньше краевого либо равно – 1 балл, больше – 0 баллов),

- наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов),

- наличие индивидуальных учебных планов (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов),

- осуществление на основании локального нормативного акта образовательной организации зачёта предметов результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, (наличие зачтённых предметов – 1 балл, отсутствие – 0 баллов);

13) по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся (персонально по каждому руководителю):

- наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках договорного взаимодействия с предприятиями (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов),

- доля обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе образовательной организации в рамках бюджетного финансирования, от общего количества обучающихся (больше краевого либо равно – 1 балл, меньше – 0 баллов),

- доля обучающихся, охваченных профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием, от общего количества обучающихся (больше краевого либо равно – 1 балл, меньше – 0 баллов);

14) по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ (персонально по каждому руководителю):

- наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов);

15) по обеспечению объективности результатов внешней оценки (персонально по каждому руководителю):

- присутствие аккредитованных общественных наблюдателей на оценочных процедурах, проводимых в школе (итоговое сочинение, ВПР, школьный этап ВСОШ и др.) (присутствие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов).

1.3. Иные показатели, используемые в системе мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Спасск-Дальний (персонально по каждому руководителю):

1) выполнение объёмных и качественных показателей муниципального задания:

- % обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования,

- % обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования,

- % обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования,

- % полноты реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования,

- % полноты реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования,

- % полноты реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования,

- доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством услуг, предоставляемых образовательной организацией, (%);

2) достижение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, установленного в Приморском крае, (%);

3) привлечение внебюджетных средств (рублей).

* 1. В системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний используются все показатели, установленные в п.п. 1.2. и п.п. 1.3. настоящего Приложения.
  2. Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций:

1. по учёту административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки (персонально по каждому руководителю): мониторинг сайтов образовательных организаций, АИС «Сетевой город. Образование»;

2) по оценке качества управленческой деятельности (персонально по каждому руководителю): мониторинг сайтов образовательных организаций, АИС «Сетевой город. Образование»;

3) по учёту административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

4) по учёту молодых специалистов-учителей: статистический отчёт ОО-1, АИС «Сетевой город. Образование»;

5) по учёту нагрузки педагогических работников: статистический отчёт ОО-1, АИС «Сетевой город. Образование»;

6) по учёту педагогической нагрузки административных работников: статистический отчёт ОО-1, АИС «Сетевой город. Образование»;

7) по поддержке и сопровождению педагогов: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

8) по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации: мониторинг сайтов общеобразовательных организаций;

9) по базовой подготовке обучающихся (персонально по каждому руководителю): РИС ГИА;

10) по подготовке обучающихся высокого уровня (персонально по каждому руководителю): мониторинг сайтов общеобразовательных организаций;

11) по формированию резерва управленческих кадров (персонально по каждому руководителю): формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

12) по условиям осуществления образовательной деятельности (персонально по каждому руководителю): сведения из статистического отчёта ОО-1, формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

13) по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся (персонально по каждому руководителю): формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

14) по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ (персонально по каждому руководителю): мониторинг сайтов общеобразовательных организаций;

15) по обеспечению объективности результатов внешней оценки (персонально по каждому руководителю): формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

16) по иным показателям: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм.

* 1. Анализ результатов в системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний носит комплексный характер, проводится по всем показателям, установленным в п.п. 1.2. и п.п. 1.3. настоящего Приложения, и представляется в форме аналитического отчёта, который включает следующие компоненты:
* описание цели и задач проведения анализа;
* ключевые направления анализа;
* анализ итоговых показателей;
* сравнительный анализ результатов по одним и тем же показателям (по годам);
* анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на уровень результатов;
* аналитические выводы.

Аналитический отчёт составляется и утверждается управлением образования, размещается в общем доступе в разделе «МСОКО» на информационном ресурсе методического отдела МКУ ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний (<https://sites.google.com/view/spasskdmsoko/главная-страница>), а также на официальных сайтах образовательных организаций в соответствующих разделах.

Аналитический отчёт используется в качестве аналитического материала для составления ежегодного публичного доклада управления образования о состоянии и развитии муниципальной системы образования, который размещается в общем доступе на официальном сайте городского округа Спасск-Дальний (<http://spasskd.ru/index.php/upravleniya/upravlenie-obrazovaniya>).

* 1. На основе анализа результатов в системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатываются:

- рекомендации по использованию успешных практик в системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций для нескольких групп субъектов;

- адресные рекомендации в системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций для нескольких групп субъектов.

В системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций субъектами рекомендаций могут являться:

- руководители (заместители руководителей) общеобразовательных организаций;

- педагогические работники;

- классные руководители обучающихся;

- методический отдел МКУ ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний;

- городские и школьные методические объединения;

- коллегиальные органы общеобразовательных организаций;

- организации, учреждения, являющиеся партнёрами общеобразовательных организаций по сетевому взаимодействию;

- социальные партнёры общеобразовательных организаций;

- родители (законные представители) обучающихся;

- обучающиеся.

Рекомендации по использованию успешных практик в системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций, адресные рекомендации утверждаются управлением образования, направляются субъектам, которым они предназначены, с последующей организацией контроля их применения, а также размещаются в общем доступе в разделе «МСОКО» на информационном ресурсе методического отдела МКУ ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний (<https://sites.google.com/view/spasskdmsoko/главная-страница>), а также на официальных сайтах общеобразовательных организаций в соответствующих разделах.

1.8. На основе анализа результатов мониторинга в системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатывается комплекс мер и принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

Комплекс мер по совершенствованию системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций включает следующие направления:

- проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;

- наличие программы по формированию резерва управленческих кадров;

- наличие программы по формированию школьных управленческих команд;

- наличие системы назначения руководителей;

- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;

- принятие административных мер в отношении руководителей образовательных организаций по результатам оценки эффективности их деятельности;

- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;

- проведение иных мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций.

Комплекс мер разрабатывается и представляется через наличие (актуализацию) дорожной карты по повышению эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

По результатам проведённого анализа результатов мониторинга с учётом рекомендаций и предлагаемого комплекса мер в системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций принимаются управленческие решения, которые закрепляются посредством принятия муниципальных нормативно-правовых актов, утверждения локальных актов общеобразовательных организаций.

Муниципальные нормативно-правовые акты, а также приказы управления образования, принятые в системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций, размещаются на официальном сайте городского округа Спасск-Дальний (<http://spasskd.ru/index.php/upravleniya/upravlenie-obrazovaniya>), а также в разделе «МСОКО» на информационном ресурсе методического отдела МКУ ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний (<https://sites.google.com/view/spasskdmsoko/главная-страница>).

Приказы общеобразовательных организаций, принятые в системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций, размещаются на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

1.9. Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки, направлен на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний.