Приложение № 9

кКонцепции муниципальной системы оценки качества образования городского округа Спасск-Дальний на 2021-2023 годы, утверждённой приказом управления образования АГО Спасск-Дальний

от 14.04.2021 № 35

**Система организации воспитания и социализации обучающихся**

1. Система организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний предназначена для определения качества формирования воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия, выстраивание и реализацию системы воспитания.

1.1. Цель системы работы – оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений.

Задачи:

- увеличение доли педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций;

- обеспечение разработки и внедрения программ воспитания в 100% общеобразовательных организаций;

- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в добровольческую (волонтёрскую) деятельность;

- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества.

1.2. Показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний:

1) по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:

- доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций (%);

2) по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся:

- доля общеобразовательных организаций, разработавших программу воспитания, от общего количества общеобразовательных организаций (%),

- доля общеобразовательных организаций, разработавших и разместивших на сайте программу воспитания, от общего количества общеобразовательных организаций (%),

- доля классных руководителей, разработавших и разместивших на сайтах общеобразовательных организаций авторские разработки тематических родительских собраний, от общего количества классных руководителей (%),

- доля классных руководителей, разработавших и разместивших на сайтах общеобразовательных организаций авторские разработки тематических классных часов, от общего количества классных руководителей (%);

3) по развитию добровольчества (волонтёрства):

- доля обучающихся, вовлечённых в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, от общего количества обучающихся (%);

4) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

- количество образовательных организаций, в которых организованы различные формы социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнёров и родителей обучающихся, от общего количества образовательных организаций (единиц),

- доля обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества, от общего количества обучающихся (%),

- количество общеобразовательных организаций, размещающих на сайтах результаты работы в рамках реализации Положения о наставничестве, от общего количества общеобразовательных организаций (%),

- доля обучающихся с девиантным и делинквентным поведением, в отношении которых реализуются индивидуальные планы профилактической работы, от общего количества обучающихся с девиантным и делинквентным поведением (%);

5) по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным:

- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, от общего количества обучающихся (%).

1.3. Иные показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний:

- доля педагогов, представивших лучший педагогический опыт в системе организации воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов (%),

- доля обучающихся, охваченных каникулярным отдыхом, от общего количества обучающихся

* 1. Мониторинг в системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний проводится по всем показателям, установленным в п.п. 1.2. настоящего Приложения, и по иным показателям, установленным в п.п. 1.3.
  2. Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций:
  3. по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм, мониторинг сайтов образовательных организаций;

2) по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм, мониторинг сайтов образовательных организаций;

3) по развитию добровольчества (волонтёрства): формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм, мониторинг сайтов образовательных организаций;

4) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся: АИС «Сетевой город. Образование», формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм, мониторинг сайтов образовательных организаций;

5) по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным:АИС «Сетевой город. Образование», формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

6) по иным показателям: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм.

* 1. Анализ результатов мониторинга в системе организации воспитания и социализации обучающихся муниципальных образовательных организаций городского округа Спасск-Дальний носит комплексный характер, проводится по всем показателям, установленным в п.п. 1.2. настоящего Приложения, и по иным показателям, установленным в п.п. 1.3., и представляется в форме аналитического отчёта, который включает следующие компоненты:
* описание цели и задач проведения анализа;
* ключевые направления анализа;
* анализ итоговых показателей;
* сравнительный анализ результатов по одним и тем же показателям (по годам);
* анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на уровень результатов;
* аналитические выводы.

Аналитический отчёт составляется и утверждается управлением образования и размещается в общем доступе в разделе «МСОКО» на информационном ресурсе методического отдела МКУ ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний (<https://sites.google.com/view/spasskdmsoko/главная-страница>).

Аналитический отчёт используется в качестве аналитического материала для составления ежегодного публичного доклада управления образования о состоянии и развитии муниципальной системы образования, который размещается в общем доступе на официальном сайте городского округа Спасск-Дальний (<http://spasskd.ru/index.php/upravleniya/upravlenie-obrazovaniya>).

* 1. На основе анализа результатов мониторинга в системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатываются:

- рекомендации по использованию успешных практик в системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций для нескольких групп субъектов;

- адресные рекомендации в системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций для нескольких групп субъектов.

В системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций субъектами рекомендаций могут являться:

- руководители (заместители руководителей) общеобразовательных организаций;

- педагогические работники, включая методистов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагогов-библиотекарей;

- классные руководители обучающихся;

- городские и школьные методические объединения;

- коллегиальные органы общеобразовательных организаций (управляющие советы, советы обучающихся и иные органы);

- организации, учреждения, предприятия, являющиеся партнёрами по сетевому взаимодействию;

- социальные партнёры общеобразовательных организаций;

- родители (законные представители) обучающихся;

- обучающиеся.

Рекомендации по использованию успешных практик в системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, адресные рекомендации утверждаются управлением образования, направляются субъектам, которым они предназначены, с последующей организацией контроля их применения, а также размещаются в общем доступе в разделе «МСОКО» на информационном ресурсе методического отдела МКУ ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний (<https://sites.google.com/view/spasskdmsoko/главная-страница>).

1.8. На основе анализа результатов мониторинга в системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатывается комплекс мер и принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование данной системы работы.

Комплекс мер по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций включает следующие направления:

- принятие мер, направленных на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся,

- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания,

- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта,

- мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтёрской деятельности,

- каникулярный отдых детей, включая мероприятия по обеспечению их жизни и здоровья,

- иные мероприятия, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.

Комплекс мер разрабатывается и представляется через наличие (актуализацию) дорожной карты по организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций.

По результатам проведённого анализа результатов мониторинга с учётом рекомендаций и предлагаемого комплекса мер в системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций принимаются управленческие решения, которые закрепляются посредством принятия муниципальных нормативно-правовых актов, утверждения локальных актов общеобразовательных организаций.

Муниципальные нормативно-правовые акты, а также приказы управления образования, принятые в системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний, размещаются на официальном сайте городского округа Спасск-Дальний (<http://spasskd.ru/index.php/upravleniya/upravlenie-obrazovaniya>), а также в разделе «МСОКО» на информационном ресурсе методического отдела МКУ ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний (<https://sites.google.com/view/spasskdmsoko/главная-страница>).

Приказы общеобразовательных организаций, принятые в системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, размещаются на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

1.9. Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки, направлен на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний.